

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«НОВОЛЕУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

155051 Ивановская область, Тейковский район, село Новое Леушино, пл. Ленина, д.1
т: 8(49343) 49-155 e-mail: leushino2007@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическом советом
Протокол № 6
от 24.06.2022



СТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Новолеушинская СОШ
И.Е. Дроздова
Приказ № 112 от 24.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО БИОЛОГИИ
«ЗЕЛЕНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»
ДЛЯ 5 КЛАССА**

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Кирютина О.Г.,
учитель химии и биологии

с. Новое Леушино
2022 год

Рабочая программа по учебному предмету биология «Зелёная лаборатория» составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004); с федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004) и на основе программы факультативного курса по биологии «Жизнь растений» «Программы. Факультативные курсы. Сборник №2. Математика. Биология. Химия» М, Просвещение, 1990 г и программы курса «Биологическое краеведение», составленной группой учителей Нижегородской области под рук. Алексеевой Е. В.(изд. «Дрофа»), а также учебника «Биология. 5 класс. Под редакцией В.В.Пасечника и др. (Изд. Просвещение) и программы к нему.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Учащиеся должны знать:

- особенности клеточного строения растений;
- распознавать и описывать органы цветкового растения;
- функции органов цветкового растения
- описывать процессы, протекающие в растительном организме
- правила поведения в кабинете и природе;
- какое влияние оказывает человек на природу.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными типами справочных изданий, готовить сообщения и презентации;
- проводить наблюдения за растениями;
- составлять план простейшего исследования;
- описывать полученные результаты опытов и давать им оценку
- выращивать растение из семян
- проводить пикировку, пересадку, полив растений.

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих **личностных результатов:**

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- развитие исследовательского интереса детей к явлениям в живой природе.

метапредметных результатов:

- умение работать с разными источниками информации;

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умением ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном;
- оценивать результаты работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

предметных результатов:

- в познавательной (интеллектуальной) сфере:

- приведение доказательств взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; роли растений в жизни человека; значения растительного разнообразия;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений растений к среде обитания;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

в ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

в сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

в сфере физической деятельности:

- освоение приемов работы с культурными растениями, ухода за ними.

в эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение - 2 ч. Знакомство с кабинетом биологии, правилами поведения в кабинете, оборудованием для лабораторных работ. Устройство микроскопа. Экскурсия «Многообразие растений в природе».

Раздел 1. Какие органы есть у растений – 5 ч.

Органы растения: корень, стебель, лист, цветок, их многообразие, значение в жизни человека.

Раздел 2. Из чего же, из чего же сделаны наши растения? -6 ч.

Состав семян. Минеральные вещества. Правда о воде. Значение воды для организмов.

Профессии воды. Живая и мертвая вода. Органические вещества: белки, жиры, углеводы.

Определение pH воды из разных источников.

Раздел 3. Семя и проростки – 6ч.

Многообразие семян. Загадки, пословицы, песни о семенах. Строение семени фасоли.

Дыхание семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Влияние загрязнений (соль, сахар, нефть, уксус) на прорастание семян.

Глубина заделки семян. Влияние минеральных удобрений на рост проростков

Раздел 4. Питание растений – 4 ч.

Почвенное и воздушное питание. Фотосинтез. Роль фотосинтеза в природе.

Раздел 5. Цветок – 5 ч.

Многообразие цветков. Строение цветка. Книга рекордов Гиннеса. Легенды о цветах и цветках. Соцветия. Определение соцветий.

Раздел 6. Микромир растений – 5ч.

Устройство микроскопа. Строение растительных клеток.

Клеточное строение стебля. Клеточное строение листа. Клеточное строение корня.

Подведение итогов – 1 ч.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебный предмет «Зелёная лаборатория» в 5 классе изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю)

№№ п\п	Наименование темы	Всего час.
1	Введение	2
2	Раздел 1. Какие органы есть у растений	5
3	Раздел 2. Из чего же, из чего же сделаны наши растения?	6
4	Раздел 3. Семя и проростки	6
5	Раздел 4. Питание растений	4
6	Раздел 5. Цветок	5
7	Раздел 6. Микромир растений	5
8	Подведение итогов	1
	Итого	34